

**Тематическое планирование деятельности воспитателя для индивидуальной работы с ребенком с ОВЗ на 2022 – 2023 уч.г.
Разработала воспитатель: Кузьмина Т.М.**

Месяц	Тема недели	Содержание работы
Сентябрь	День знаний	<p>Тема: «День знаний» Артикуляционная гимнастика «трубочка», «улыбка», «заборчик», «вкусное варенье», «хоботок», «лопаточка» Пальчиковая гимнастика В школу осенью пойду. («Шагают» пальчиками по столу) Там друзей себе найду, Научусь писать, читать, (Загибают пальчики на обеих руках) Быстро, правильно считать. Я таким ученым буду! Но свой садик не забуду. (Грозят указательным пальчиком правой руки) Д/и «доскажи словечко» «Выложи фигуру» - настольная игра с счетными палочками «Зашифруй фигуру» - в рабочей тетради</p>
	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем	<p>Тема: «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем» Артикуляционная гимнастика чередование «Домик открывается», «хоботок», «улыбка» Дыхательное упражнение «Осенние листочки» Шаловливый ветерок в лесочек залетел: Ш-ш-ш! Тихо-тихо веточкам он песенку запел: Ш-ш-ш! Сильный ветер в наш лесочек тоже прилетел: Ш-ш-ш! Громко- громко веточкам он песенку запел: Ш-ш-ш! Ветерки по очереди листьям песни пели: То тихую: Ш-ш-ш! То громкую: Ш-ш-ш! То тихую: Ш-ш-ш! То громкую: Ш-ш-ш! «Раскрась листочки на дереве» - задание в рабочей тетради. Игровая ситуация: «Какого цвета осень?» «Выложи фигуру» - настольная игра с фасолью</p>
	Осенние дары	<p>Тема: Осенние дары Артикуляционная гимнастика: «Язык здороваётся с подбородком», «Язык здороваётся с носом», «Обезьянка» Дыхательное упражнение «Ветер – ветерок – буря» «На улице подул ветер. Сначала слабый, потом всё сильнее и сильнее, и вскоре началась буря». Ребёнок спокойно вдыхает, затем плавно начинает выдыхать, имитируя ветер: сначала выдох лёгкий, почти неслышимый, затем струя выдыхаемого воздуха становится сильнее и сильнее. Можно при выдохе</p>

		<p>произносить звук [у]. Щёки не надувать.</p> <p>Развитие лексико-грамматических навыков «Скажи ласково» (огурец, помидор, горох, капуста...) Работа с раскрасками « раскрась только овощи»</p>
	Какого цвета осень?	<p>Тема: «Какого цвета осень?» Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Цель: развитие моторики и речи. Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики, начиная с большого) Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки.) Листья берёзы, листья рябины, листики тополя, листья осины, листики дуба мы соберём, (Загибают пальчики, начиная с большого.) маме осенний букет принесём. (Шагают по столу средним и указательным пальчиками.) Артикуляционная гимнастика чередование «Толстячок», «Худышка» «Заширишь фигуру» - в рабочей тетради «Найди звук» - сюжетная картинка</p>
	Я расту здоровым	<p>Тема: «Я расту здоровым» Артикуляционная гимнастика: «Покусываем язычок», «Шлепаем языком вверх, вниз» «Чашечка» Дыхательное упражнение «Листочки» «Выложи фигуру человека» - счетные палочки Пальчиковая игра Тише, тише не шумите» Этот пальчик хочет спать <i>Загнуть большой палец</i> Этот пальчик лег в кровать <i>Загнуть указательный палец</i> Этот пальчик чуть вздремнул <i>Загнуть средний палец</i> Этот пальчик уж уснул <i>Загнуть безымянный палец</i> Этот крепко-крепко спит <i>Загнуть мизинец</i> Тише, тише, не шумите... <i>Погрозить пальцем</i> Солнце красное взойдет, Утро ясное придет, Будут птицы щебетать, Будут пальчики вставать! <i>Разогнуть кулачек</i></p>
Октябрь	Познаем себя	<p>Тема: Познаем себя «Игровой массаж» Разотру ладошки сильно, каждый пальчик покручу, <i>(захватить каждый пальчик у основания и выкручивающим движением дойти до ногтевой фаланги)</i> Поздороваясь с ним сильно и вытягивать начну. Затем руки я помою, («моют») Пальчик в пальчик я вложу, («замок») На замочек их закрою и тепло поберегу... Выпущу я пальчики, пусть бегут как зайчики! <i>(пальцы расцепить и перебирать ими)</i> Артикуляционная гимнастика поочередные упражнения: «Покусываем язычок», «Шлепаем языком вверх, вниз», «Покусываем язычок по краям» Определение местонахождения предмета по отношению к</p>

	<p>себе «Что где находится?» Д/и «Четвертый лишний»</p>
Я и моя семья	<p>«Составь рассказ по сюжетной картинке» о своей семье Дыхательная гимнастика «Сильный ветер. Легкий ветерок» «Назови ласково» (баба, дед, мама, папа, брат) «Топни ногой, если услышишь звук» Пальчиковая гимнастика «Очень сложен человек». Цель: развитие моторики, работать над темпом и артикуляцией. Очень сложен человек: (<i>Указательный палец на лбу, нахмуриться.</i>) Двое глаз и двое век. (<i>Указательными пальцами показываем на глаза, затем на веки.</i>) И – внимательно смотри! – (<i>Указательные и средние пальцы «идут» от глаз в направлении висков.</i>) Уха два и две ноздри. (<i>Показываем на уши и ноздри.</i>) А вот пальчиков – по пять, (<i>Растопырить пальцы на обеих руках.</i>) Чтобы ими все держать. (<i>Хватающий жест руками.</i>)</p>
Профессии моих родителей	<p>Пальчиковая гимнастика «Много есть профессий знатных...». Цель: способствование развитию межполушарных связей и моторики, продолжение знакомства с профессиями. Много есть профессий знатных, (<i>Соединять пальцы правой руки с большим.</i>) И полезных, и приятных. (<i>Соединять пальцы левой руки с большим.</i>) Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтёр, строитель... (<i>Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.</i>) Сразу всех не называю, (<i>Сжимать и разжимать кулачки.</i>) Вам продолжить предлагаю. (<i>Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.</i>) Артикуляционные упражнения на шипящие. Заштрихуй предметы принадлежащие профессии твоих родителей. Собери разрезную картинку.</p>
Откуда хлеб пришел	<p>Пальчиковая гимнастика. «За работу». Цель: развитие моторики и речи. Ну-ка, братцы, за работу. (<i>Поочередно разгибать пальцы</i>) Покажи свою охоту. (<i>Начиная с большого, а на слова Большаку дрова рубить</i>) Печи все тебе топить, А тебе воду носить, А тебе обед варить, А тебе посуду мыть. А потом всем песни петь, Песни петь да плясать, энергично шевелить пальцами. Наших деток забавлять. Артикуляционное упражнение. Чередование «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». Цель: укрепление мышц губ и тренирование их в подвижности путем переключения</p>

		<p>позиций губ.</p> <p>-Упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я». Взрослый выполняет поочередно движения губами в любом порядке («у – и – а», «а – у - и», «и – у - а»), удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет. Улыбается ребенок, Хобот вытянул слоненок. Вот зевает бегемот, Широко открыв свой рот.</p> <p>Вырезания по контуру хлебобулочных изделий.</p> <p>Цель: закрепление умение убирать рабочее место.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность из палочек "Мельница".</p> <p>Цель: продолжение закрепление умение выкладывать по образцу.</p>
Ноябрь	Моя малая родина	<p>Артикуляционное упражнение «Окошко».</p> <p>Цель: развитие мышечной силы и подвижности губ. - Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд. Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят.</p> <p>Упражнение «Язык здороваётся с подбородком».</p> <p>Цель: отработка движения языка вниз, развитие его подвижности. Способствование растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении). - Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз</p> <p>Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погодка?</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Край родной!»</p> <p>Здравствуй, солнце золотое! (<i>Потянуться, растопырить пальцы</i>)</p> <p>Здравствуй, небо голубое! (<i>Помахать «небу»</i>)</p> <p>Здравствуй, вольный ветерок! (<i>Волнообразные движения кистей рук</i>)</p> <p>Здравствуй, маленький дубок! (<i>Показать «дубок»- растет от маленького расточка вверх</i>)</p> <p>Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую! («Обнимашки»)</p>
	Моя страна	<p>Дыхательная гимнастика «Поднимаемся по лестнице».</p> <p>Произносить слова: «первый», «второй», «третий», «четвертый», «пятый», повышая голос. (<i>поднимаемся по ступенькам</i>), понижая голос (<i>спускаемся</i>).</p> <p>Сопровождать движением руки (<i>вверх-вниз</i>).</p> <p>«Разные дома». Произносить предложения с разной интонацией: «Ах, какой дом!», «Какой это дом?», «Вот такой дом!»</p> <p>Д/и «Назови ласково».</p> <p>Цель: развитие речи детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова.</p> <p>Выложи из палочек березку.</p>
	Главный город России – Москва	<p>Пальчиковая гимнастика: «Моя Россия».</p> <p>Фигурки из палочек: «выложи флаг».</p> <p>Работа с крупой: «Выложи по контуру рисунок».</p>

		<p>Работа в тетрадах «Дорисуй узор Артикуляционная гимнастика: «Улыбка трубочка», «Лопаточка», «Иголочка», «Печём»</p>
	Уж осень проходит, спешит к нам зима	<p>Пальчиковая гимнастика: «Фруктовая ладошка» Артикуляционное упражнение «Лягушка». Цель: отработка движений нижней губы вниз и на место. Развитие подвижности и укрепление мышц губ. Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз. Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу. Упражнение на дыхание «Дождик». Цель: способствование развитию дыхания. И.п.: о.с. 1 — попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловить капли» (вдох); 2 — на выдохе произносить: «Кап-кап-кап!»; 3 — попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловят капли» (вдох); 4 — на выдохе произносить: «Так-так-так!». Повторить 3—4 раза. Раскраска по теме недели. Цель: формирование умений доводить начатое дело до конца</p>
Декабрь	Зимние забавы	<p>Тема: «Вот пришли морозцы, и зима настала» Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять» Игра: «Наполни формочки цветной водой». Игра: «Разложи льдинки по формочкам». Фигурки из палочек: «Снежинка». «Снежные сугробы» — аппликация из ваты. Артикуляционная гимнастика: комплекс упражнений и «Лошадка».</p>
	Новый год спешит к нам в гости	<p>Пальчиковая гимнастика «Наряжали звери ёлку» Комплекс артикуляционной гимнастики на свистящие звуки. Выложи фигурку из палочек: «новогодняя елочка». «Игрушки для ёлочки» — обрывная аппликация. Упражнение: « выложи узор на новогодний шарик». Собери пазлы: « дед мороз и елка» Игра «Мемо»</p>
	В гости елка к нам пришла	<p>Артикуляционное упражнение «Чашечка». Цель: формирование навыков научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укрепление мускулатуры языка. - Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки. Улыбаюсь, рот открыт: Там язык уже стоит. К зубкам подняты края – Вот и «чашечка» моя. Упражнение «Фокус» («Дуем с чашечки») Цель: формирование навыков направление воздушной струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе. Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос. Я «чашку» выведу вперед, С нее подую вверх. И теплый воздух обдаёт Мой носик, например. Упражнение "Рисуем в технике ниткография". Цель: развитие воображения и мелкой моторики.</p>

		<p>Раз – подбросим. <i>(Смотреть вверх, подбрасывать снежок)</i></p> <p>Два – поймаем. <i>(Присесть, поймать снежок)</i></p> <p>Три – уроним <i>(Встать, уронить снежок)</i></p> <p>И... сломаем. <i>(Топать.)</i></p> <p>Самомассаж ладоней массажными мячиками.</p> <p>Выложи фигурки из палочек: «Спортсмен».</p> <p>Работа с камушками: «Выложи рисунок внутри контура».</p> <p>Раскрашивание: «Юные спортсмены».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: комплекс упражнений и «Футбол».</p>
	Зимняя природа	<p>Пальчиковая гимнастика: «Зайка».</p> <p>Раскрашивание: «зимний пейзаж».</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»</p> <p>Упражнение «Холодно зимой» поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «Тдд-т, тдд-тдд». Рот приоткрыт, зубы не смыкаются.</p> <p>Упражнения на дыхание «Сугроб».</p> <p>Цель: способствование развитию дыхания.</p> <p>Все снежинки <i>(Вдох через нос)</i></p> <p>Соберём в сугроб. <i>(Выдох через рот)</i></p> <p>Чтоб не разлетались,</p> <p>Накроем ручкой:</p> <p>Хлоп! <i>(Соответствующее движение ладошкой).</i></p>
	Как живут звери зимой	<p>Пальчиковая гимнастика «Кто спит зимой?».</p> <p>Цель: расширение словарного запаса детей, разучивание слов.</p> <p>Медведь в берлоге крепко спит, <i>(сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)</i></p> <p>Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Колючий ёжик и барсук.</p> <p>Только зайке не спится – <i>(показывают большой палец, вращая им)</i> Убегает от лисицы.</p> <p>Мелькает он среди кустов, <i>(соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой руки и наоборот)</i></p> <p>Артикуляционное упражнение «Шлёпаем губами по языку».</p> <p>Цель: расслабление мышц языка путем самомассажа (пошлёпывания губами).</p> <p>Формирование навыка научиться удерживать язык распластанным, широким. - Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить на нижнюю губу и, пошлёпать его губами, произносить: «па-па-па».</p> <p>Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пошлёпать губами кончик языка; • пошлёпать губами середину языка; • пошлёпать губами язык, подвигая его медленно вперёд, а затем назад. <p>А теперь уж не зубами – Я пошлепаю губами: «У быка губа тупа, Па-па-па, па-па-па».</p> <p>Лепка «Зайчик».</p> <p>Цель: формирование умения передавать в лепке характерные особенности животных, развитие мелкой моторики.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность по предложенным</p>

		<p>схемам. Цель: формирование умения строить по рисунку, при необходимости заменять детали. Игра "Собери несуществующее животное". Цель: развитие воображения, художественных способностей.</p>
Февраль	Герои нашей страны	<p>Пальчиковая гимнастика «Дружба». Цель: разучивание слов. Дружат в нашей группе девочки и мальчики. <i>(Пальцы ритмично соединяются в замок и разъединяются.)</i> Мы с тобой подружим маленькие пальчики. <i>(Одновременно дотрагиваемся подушечками пальцев одной руки до пальцев другой.)</i> Раз, 2, 3, 4, 5. <i>(Поочередно соединяем одноименные пальцы: большой с большим и т.д.)</i> Начинай считать опять. <i>(Одновременное касание подушечками пальцев.)</i> Раз, 2, 3, 4, 5. <i>(Поочередное касание.)</i> Мы закончили считать. <i>(Кисти рук опустить вниз, встряхнуть.)</i></p> <p>Артикуляционная гимнастика Развитие речевого дыхания и голоса «Ветер дует на парашюты». Воздушный десант- это сбрасывание с самолета солдат на парашютах. Если погода безветренная, парашютисты приземляются в нужное место без труда. Если же дует ветер, он уносит парашюты от места, где должен приземлиться десант. (Чашечка-язычок прижат к верхним боковым зубам, между кончиком языка и передними верхними зубами щель, вот в нее-то и дует «ветер». Повторить 4 раза. Настольная игра "Разрезные картинки". Цель: развитие восприятия. Сложи фигуру по образцу (техника оригами)</p>
	Наша армия	<p>Пальчиковая гимнастика «Рисуем». Цель: способствование развитию межполушарных связей и моторики. Держим кисточку вот так: <i>(большой и указательный пальцы вместе)</i> Это трудно? <i>(указательный палец вверх)</i> Нет, пустяк! <i>(встряхиваем руками)</i> Вправо-влево, вверх и вниз <i>(движения рук в соответствии с текстом)</i> Побежала наша кисть. А потом, а потом Кисточка бежит кругом. <i>(руками очерчиваем круг)</i> Закрутилась, как волчок За тычком идет тычок! <i>(Сделать несколько тычков)</i></p> <p>Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур «Военная техника». Цель: развитие пространственного восприятия и воображения. Изобразительная деятельность «Парашютист». Цель: формирование умения передавать в рисунке сюжет.</p>

		<p>Графический диктант "Танк". Цель: формирование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку, развитие моторики.</p>
	Праздник 23 февраля	<p>Упражнение «Жуём блинчик». Цель: формирование навыков ребенка распластывать язык в положении, нужном для свистящих звуков. Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении «Горка»), потом выдвинуть его чуть вперед и покусывать свернутый язык 10-15 раз. Вот опять язык свернулся, В зубы нижние уткнулся. Двину чуть его вперед, Разжую его вот-вот. Игра с блоками Дьенеша "Рассели жильцов". Цель: развитие логического мышления у детей. Раскраски по теме «Военная техника». Цель: закрепление умения аккуратно раскрашивать красками и карандашами. Лепка из полимерной глины «Медаль солдата». Цель: закрепление навыков работы с солёным тестом</p>
	Традиции и обычаи нашего народа	<p>Артикуляционное упражнение «Горка» («мостик»). Цель: формирование навыков удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Развитие мускулатуры языка, укрепление кончика языка. Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Улыбаюсь, рот открыт – Там язык лежит, свернувшись. В зубы нижние уткнувшись, Горку нам изобразит. Дыхательное упражнение «Ветерок дует с горки». Цель: формирование навыков удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих. Укрепление мышц языка. Формирование навыков дуть по середине языка плавно и длительно. - Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык «горкой», а затем спокойно и плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным. С горки дует ветерок и несет он холодок. Раскраски «Дымковский индюк». Цель: развитие усидчивости и аккуратности. Пластилинография: «выложи по контуру солнышко и лучики». Работа в тетрадах «Дорисуй узор»</p>
Март	Мамин праздник	<p>Артикуляционная гимнастика: комплекс упражнений и «Вкусное варенье». Выложи фигурки из палочек: «Мама и я». Упражнение: «обведи по точкам вазу». Раскрась и вырежи: «платье для мамы» Пальчиковая гимнастика «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Цель: развитие моторики. Много мам на белом свете, (Разводят руки в стороны.) Всех их любят очень дети. (Сжимают обе ладошки в замочек.) Журналист, инженер, (Поочередно сгибают пальчики, начиная</p>

	<p><i>с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)</i> Повар, милиционер, Врач, парикмахер и строитель. Мамы разные нужны, (<i>Крепко охватывают себя за плечи.</i>) Мамы разные важны! (<i>Разводят руки, поднимая ладошками вверх.</i>)</p>
Мой край родной	<p>Артикуляционное упражнение «Маляр». Цель: укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. - Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад. Язык – как кисточка моя и ею нёбо крашу я. Пальчиковая гимнастика: «Я – весёлый человечек». Я – весёлый человечек, Я гуляю и пою. Я – весёлый человечек, Очень я играть люблю. <i>Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.</i> Разотру ладошки сильно, <i>Растирают ладони.</i> Каждый пальчик покручу, Поздоровуюсь с ним сильно И вытягивать начну. <i>Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.</i> Руки я затем помою, <i>Потирают ладони.</i> Пальчик к пальчику сложу, На замочек их закрою И тепло поберегу. <i>Складывают пальцы в замок.</i> Дыхательное упражнение «Капель стучит по крыше». Цель: способствование развитию дыхания. Работа в индивидуальной тетраде «Дорисуй узор по точкам». Упражнение: «Нарисуй, раскрась и вырежи»</p>
Народные игрушки	<p>Пальчиковая гимнастика: «Я с игрушками играю» Я с игрушками играю: (<i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>) Мячик я тебе бросаю, (<i>Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».</i>) Пирамидку собираю, (<i>Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.</i>) Этот пальчик хочет спать. (<i>поочередно загибать пальцы к ладошке</i>) Этот пальчик – прыг в кровать! (<i>начиная с мизинца. Затем большим пальцем</i>) Этот пальчик прикорнул. (<i>Касаться всех остальных - «будить»</i>); Этот пальчик уж заснул. Тише, тише не шуми, Пальчики не разбуди. Встали пальчики. Ура! (<i>с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать</i>) В детский сад идти пора. (<i>Широко расставив пальцы.</i>) Упражнение на дыхание «Дышим носом с куклой Таней» <i>(педагог произносит текст, дети дышат: вдох носом, выдох</i></p>

		<p><i>носом)</i> Дышим носом с куклой Таней: Вдох – выдох, вдох – выдох. Вместе нам учиться надо: Носом – вдох, носом – выдох. Д/и «Разноцветные квадратики» Цель: развитие сенсорного восприятия. Д/и «Собери бусы из макарон» Цель: развитие мелкой моторики.</p>
	Неделя безопасности	<p>«Лопаточка»--рот открыт широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. «Горка»--рот открыт, кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. «Трубочка»--рот открыт, боковые края языка загнуты вверх. «Часики»--рот открыт, губы растянуты в улыбке. Кончик узкого языка попеременно тянется под счет педагога к уголкам губ. «Качели»--рот открыт. 1) Напряженный язык тянуть к носу, затем к подбородку. 2) За верхние и нижние резцы. «Футбол»--рот закрыт. Напряженный язык упирается то в левую, то в правую щеку. «Лошадка» Улыбнуться, открыть рот. Пощелкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, язык должен быть широким. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной. Пальчиковая гимнастика: «транспорт» Будем пальчики сгибать – (<i>Загибаем пальцы начиная с мизинца</i>) Будем транспорт называть: Автомобиль и вертолёт, Трамвай, метро и самолёт. Все пальцы мы в кулак зажали, Все виды транспорта назвали. (<i>«Встряхиваем» ладонями</i>) Выложи фигурки из палочек: «Машина». Упражнение: «Дорисуй по точкам»</p>
Апрель	Весна-красна	<p>Пальчиковая гимнастика: «Лодочка» Две ладошки прижму (<i>Ладони лодочкой, волнообразные движения рук.</i>) И по морю поплыву. Две ладошки – друзья – Это лодочка моя. Паруса подниму, (<i>Поднять выпрямленные ладони вверх</i>). Синим морем поплыву. А по бурным волнам (<i>Имитация движений волн и рыбок</i>).. Плывут рыбки тут и там. Апликация: «подснежники из ватных дисков» Пальчиковая гимнастика: «Грачиха говорит грачу» Массаж ладошек шашками. Артикуляционная гимнастика: комплекс упражнений и «Горка»</p>

	<p>Космические дали</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Космос».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: комплекс упражнений и «Индюк».</p> <p>Выложи фигуру из палочек: «созвездие большая медведица».</p> <p>Апликация: «Звёзды на тёмном небе»</p> <p>«Яркая звёздочка» — обведи по точкам, не отрывая карандаш от листа.</p> <p>Работа с раскрасками: «Найди и закрась одинаковые ракеты».</p> <p>Конструирование «Звездолёт» — из мелкого конструктора «Лего».</p>
	<p>Герои Великой Отечественной войны</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Бойцы».</p> <p>Цель: напоминание слов знакомых игр.</p> <p>Пальцы эти – все бойцы, (Показать раскрытые ладони.)</p> <p>Удалые молодцы. Два – больших и крепких малых</p> <p>И солдат в боях удалых.</p> <p>Два – сметливых молодца,</p> <p>Два – героя безымянных,</p> <p>Но в работе очень рьяных!</p> <p>Два – мизинца-коротышки</p> <p>Очень славные мальчишки! (Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших.)</p> <p>Артикуляционное упражнение «Парус».</p> <p>Цель: удержание языка за верхними зубами. Укрепление мышц языка.</p> <p><i>(Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.)</i></p> <p>Улыбаюсь, рот открыт:</p> <p>«Парус» там уже стоит.</p> <p>Прислоню язык, смотрю,</p> <p>К зубкам верхним изнутри.</p> <p>Массаж биологически активных точек «Я боец отважный».</p> <p>У меня есть шапка со звездой <i>(ребром ладоней растирают лоб – вправо – влево).</i></p> <p>Я боец отважный, молодой <i>(указательными пальцами массируем крылья носа.)</i></p> <p>Вот я сяду ловко на коня <i>(оттягивают мочки ушей вниз)</i></p> <p>И помчит далеко он меня – кончиками пальцев легко массируем щеки.</p> <p>Графический диктант "Военная машина".</p> <p>Цель: способствование развитию слухового внимания, ориентировки на листе бумаги.</p> <p>Развивающая игра "Подбери слово" (кольца Лурия).</p> <p>Цель: развитие творческого потенциала, логического мышления.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Самолёт".</p> <p>Цель: развитие моторики и глазомера.</p> <p>Лепка по замыслу.</p>

	<p>Праздник весны и труда</p>	<p>Цель: формирование умения лепить фигуру человека.</p> <p>Артикуляционное упражнение «Весенняя трель». (Во время произнесения звука Д-Д-Д-Д, чистым пальчиком под язычком производить колебательные движения влево-вправо)</p> <p>Аппликация из цветной бумаги, по замыслу.</p> <p>Цель: приобщение к искусству, закреплять умение пользоваться ножницами.</p> <p>Оригами "Цветы".</p> <p>Цель: закрепить ранее полученные знания работы с ножницами и бумагой, развивать фантазию и усидчивость.</p> <p>Упражнения для языка</p> <p>Сосулька тает. (Открыть рот, вытянуть «острый» язык, ли тем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка).</p> <p>Лужи. (Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону).</p> <p>Капель стучит по крыше. (Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд»).</p> <p>Лопаются почки на деревьях. (Подвести «широкий» язык под верхнюю губу и пощелкать).</p> <p>Упражнение на развитие мелкой моторики: Нарисуй дождик (штриховка)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Цветочек». Цель: развитие координации речи и движений. Солнце поднимается – (Ладони подняты вверх) Цветочек распускается! (Пальцы образуют «бутон», основание кистей прижаты друг к другу.) Солнышко садится – (Разводим одновременно пальцы рук в стороны) Цветочек спать ложится. (А потом сводим пальцы вместе.)</p>
	<p>Великий День Победы</p>	<p>Артикуляционное упражнение «Парус».</p> <p>Цель: удерживание языка за верхними зубами. Укрепление мышц языка. (Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд).</p> <p>Улыбаюсь, рот открыт: «Парус» там уже стоит. Прислоню язык, смотрю, К зубкам верхним изнутри.</p> <p>Графический диктант "Военный самолет".</p> <p>Цель: развитие слухового внимания и ориентировки на листе бумаги.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Пехота».</p>

		<p>Выложи фигуру из палочек: «Звезда героя».</p> <p>Собери «Самолёт» — из мелкого конструктора «Лего».</p> <p>Работа в тетрадах «Дорисуй узор по точкам и сделай штриховку».</p> <p>Артикуляционная гимнастика: комплекс упражнений и «Пароход гудит»</p>
Скоро лето к нам придет		<p>Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много».</p> <p>Цель: развитие межполушарных связей и моторики.</p> <p>Раз – внимание дорога! (<i>Загибаем все пальцы, начиная с большого на обеих руках одновременно.</i>)</p> <p>Два – сигналы светофора.</p> <p>Три – смотри, дорожный знак,</p> <p>А четыре – переход.</p> <p>Правила все надо знать (<i>Разжимаем и сжимаем пальцы на обеих руках одновременно.</i>)</p> <p>И всегда их выполнять.</p> <p>Артикуляционное упражнение «Пароход».</p> <p>Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы-ы-ы» («пароход гудит»).</p> <p>Вывожу язык вперед, Закушу его – и вот: «Ы» тяну – и к нам идет Белый-белый пароход.</p> <p>Упражнения на дыхание «Регулировщик».</p> <p>Верный путь он нам покажет, Повороты все укажет. (<i>И.п. – ноги на ширине плеч. – правая рука вверх, левая рука в сторону (вдох через нос), – левая рука вверх, правая рука в сторону (выдох с произнесением звука «др-р-р») повторить 3 раза</i>)</p> <p>Д/и: «Найди свою группу предметов».</p> <p>Цель: формирование умения дифференцировать транспорт по разным признакам (пассажирский - грузовой, наземный - воздушный и т.д.).</p> <p>Упражнение: "Выкладываем из палочек цветок и солнце".</p> <p>Цель: формирование умения выкладывать картинку по образцу.</p> <p>Нетрадиционное рисование (отпечаток и смятая салфетка) "Парад воздушных шаров".</p> <p>Цель: развитие творческого воображения.</p>
Мой любимый детский сад		<p>Пальчиковая гимнастика: «Играли дети во дворе».</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики в сопровождении движений для пальчиков.</p> <p>Играли дети во дворе (<i>перебирают пальчиками по столу</i>) Мяч по полю гоняли. (<i>ладошкой как бы прокатывают мяч</i>) И, размахнувшись сильно вдруг (<i>ритмичное прокатывание</i>) В окно мячом попали. Кричит старушка из окна, (<i>грозят пальчиком</i>) Грозит корявым пальцем, Считает всех детей она. (<i>загибают пальцы на обеих руках</i>) А дети, словно зайцы, (<i>указательный и безымянный пальцы сложить вместе</i>) От страха затряслись (<i>«попрыгать» по столу</i>) И вмиг все убежали. (<i>пальчики бегут по столу</i>)</p>

		<p>Попрятались все кто куда. (<i>сжать ладошки в кулачки</i>) Бабулю они знали! Массаж биологически активных точек лица «Оса». Са – са – са – прилетела к нам оса – <i>круговыми движениями трем виски.</i> Су- су – су – мы увидели осу – <i>указательными пальцами массируем основание бровей.</i> Сы –сы –сы – испугались мы осы – <i>хлопаем себя по щекам.</i> Са –са – са – улетай скорей оса – <i>гладим лоб от середины к вискам</i></p>
	<p>Лето! Ах, лето!</p>	<p>Артикуляционное упражнение «Лошадка». Цель: отрабатывать подъём языка, подготовка его к выработке вибрации, растягивание подъязычную связку (уздечку). - Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами») Рот широко открываю, К нёбу язык прижимаю. Прыгает вниз язычок. И раздаётся шелчок. Пальчиковая гимнастика: «Лето по полю гуляло». Выложи фигуру из палочек: «Велосипед». Настольный «Лего» (конструктор): «выложи детскую площадку». «Сказка на полянке» — пальчиковый театр. Работа в тетрадях «Дорисуй узор». Артикуляционная гимнастика: «Хоботок комарика» - сомкнутые губы вытянуть вперед. «Шмель» - рот открыть. (<i>Язык в виде чашечки поднять вверх, боковые края прижать к коренным зубам. Передний край должен быть свободен. Посередине языка пустить воздушную струю, подключить голос, произнося с силой: «дзззз», «джжжж»</i>). «Комарик кусает» - узкий язык максимально выдвигать вперёд и убирать вглубь рта. «Бабочка летает вокруг цветка» - приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки. «Кузнечик» - широко открыть рот, улыбнуться. Кончиком узкого языка попеременно касаться основания (бугорков) то верхних, то нижних зубов. «Пчела» - улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх к бугоркам (альвеолам). Попытаться произнести «джжж», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд. «Моторчик стрекозы» - улыбнуться, открыть рот. (<i>Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону</i>).</p>