

**Тематическое планирование деятельности воспитателя для индивидуальной работы с ребенком с ОВЗ на 2022 – 2023 уч.г.  
Разработала воспитатель: Кузьмина Т.М.**

Месяц	Тема недели	Содержание работы
<b>Сентябрь</b>	День знаний	<p><b>Тема: «День знаний»</b>  <b>Артикуляционная гимнастика</b> «трубочка», «улыбка», «заборчик», «вкусное варенье», «хоботок», «лопаточка»  <b>Пальчиковая гимнастика</b>                      В школу осенью пойду. («Шагают» пальчиками по столу)                      Там друзей себе найду,                      Научусь писать, читать, (Загибают пальчики на обеих руках)                      Быстро, правильно считать.                      Я таким ученым буду!                      Но свой садик не забуду. (Грозят указательным пальчиком правой руки)  <b>Д/и «доскажи словечко»</b>  <b>«Выложи фигуру»</b> - настольная игра с счетными палочками  <b>«Зашифруй фигуру»</b> - в рабочей тетради</p>
	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем	<p><b>Тема: «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем»</b>  <b>Артикуляционная гимнастика чередование</b> «Домик открывается», «хоботок», «улыбка»  <b>Дыхательное упражнение</b>                      «Осенние листочки»                      Шаловливый ветерок в лесочек залетел:                      Ш-ш-ш!                      Тихо-тихо веточкам он песенку запел:                      Ш-ш-ш!                      Сильный ветер в наш лесочек тоже прилетел:                      Ш-ш-ш!                      Громко- громко веточкам он песенку запел:                      Ш-ш-ш!                      Ветерки по очереди листьям песни пели:                      То тихую: Ш-ш-ш!                      То громкую: Ш-ш-ш!                      То тихую: Ш-ш-ш!                      То громкую: Ш-ш-ш!  <b>«Раскрась листочки на дереве»</b> - задание в рабочей тетради.  <b>Игровая ситуация:</b> «Какого цвета осень?»  <b>«Выложи фигуру»</b> - настольная игра с фасолью</p>
	Осенние дары	<p><b>Тема: Осенние дары</b>  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Язык здороваётся с подбородком», «Язык здороваётся с носом», «Обезьянка»  <b>Дыхательное упражнение</b>                      «Ветер – ветерок – буря»                      «На улице подул ветер. Сначала слабый, потом всё сильнее и сильнее, и вскоре началась буря».                      Ребёнок спокойно вдыхает, затем плавно начинает выдыхать, имитируя ветер:                      сначала выдох лёгкий, почти неслышный, затем струя выдыхаемого воздуха становится сильнее и сильнее. Можно при выдохе</p>

		<p>произносить звук [у]. Щёки не надувать.</p> <p><b>Развитие лексико-грамматических навыков</b>  <b>«Скажи ласково»</b> (огурец, помидор, горох, капуста...)          Работа с раскрасками « раскрась только овощи»</p>
	Какого цвета осень?	<p><b>Тема: «Какого цвета осень?»</b>  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Осенние листья».  <b>Цель:</b> развитие моторики и речи.          Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают пальчики, начиная с большого)          Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки.)          Листья берёзы, листья рябины, листики тополя, листья осины, листики дуба мы соберём, (Загибают пальчики, начиная с большого.) маме осенний букет принесём. (Шагают по столу средним и указательным пальчиками.)  <b>Артикуляционная гимнастика чередование</b> «Толстячок», «Худышка»  <b>«Заширишь фигуру»</b> - в рабочей тетради  <b>«Найди звук»</b> - сюжетная картинка</p>
	Я расту здоровым	<p><b>Тема: «Я расту здоровым»</b>  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Покусав язык», «Шлепаем языком вверх, вниз» «Чашечка»  <b>Дыхательное упражнение</b> «Листочки»  <b>«Выложи фигуру человека»</b> - счетные палочки  <b>Пальчиковая игра</b>          Тише, тише не шумите»          Этот пальчик хочет спать <i>Загнуть большой палец</i>          Этот пальчик лег в кровать <i>Загнуть указательный палец</i>          Этот пальчик чуть вздремнул <i>Загнуть средний палец</i>          Этот пальчик уж уснул <i>Загнуть безымянный палец</i>          Этот крепко-крепко спит <i>Загнуть мизинец</i>          Тише, тише, не шумите... <i>Погрозить пальцем</i>          Солнце красное взошло,          Утро ясное придет,          Будут птицы щебетать,          Будут пальчики вставать! <i>Разогнуть кулачек</i></p>
Октябрь	Познаем себя	<p><b>Тема: Познаем себя</b>  <b>«Игровой массаж»</b>          Разотру ладошки сильно, каждый пальчик покручу,  <i>(захватить каждый пальчик у основания и выкручивающим движением дойти до ногтевой фаланги)</i>          Поздоровалась с ним сильно и вытягивать начну.          Затем руки я помою, («моют»)          Пальчик в пальчик я вложу, («замок»)          На замочек их закрою и тепло поберегу...          Выпущу я пальчики, пусть бегут как зайчики! <i>(пальцы расцепить и перебирать ими)</i>  <b>Артикуляционная гимнастика</b> поочередные упражнения:          «Покусав язычок», «Шлепаем языком вверх, вниз»,          «Покусав язычок по краям»  <b>Определение местонахождения предмета по отношению к</b></p>

	<p><b>себе «Что где находится?»</b>  <b>Д/и «Четвертый лишний»</b></p>
Я и моя семья	<p><b>«Составь рассказ по сюжетной картинке»</b> о своей семье  <b>Дыхательная гимнастика</b> «Сильный ветер. Легкий ветерок»  <b>«Назови ласково»</b> (баба, дед, мама, папа, брат .....)  <b>«Топни ногой, если услышишь звук»</b>  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Очень сложен человек».  <b>Цель:</b> развитие моторики, работать над темпом и артикуляцией.  Очень сложен человек: (<i>Указательный палец на лбу, нахмуриться.</i>)  Двое глаз и двое век. (<i>Указательными пальцами показываем на глаза, затем на веки.</i>)  И – внимательно смотри! – (<i>Указательные и средние пальцы «идут» от глаз в направлении висков.</i>)  Уха два и две ноздри. (<i>Показываем на уши и ноздри.</i>)  А вот пальчиков – по пять, (<i>Растопырить пальцы на обеих руках.</i>)  Чтобы ими все держать. (<i>Хватающий жест руками.</i>)</p>
Профессии моих родителей	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Много есть профессий знатных...».  <b>Цель:</b> способствование развитию межполушарных связей и моторики, продолжение знакомства с профессиями.  Много есть профессий знатных, (<i>Соединять пальцы правой руки с большим.</i>)  И полезных, и приятных. (<i>Соединять пальцы левой руки с большим.</i>)  Повар, врач, маляр, учитель,  Продавец, шахтёр, строитель... (<i>Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.</i>)  Сразу всех не называю, (<i>Сжимать и разжимать кулачки.</i>)  Вам продолжить предлагаю. (<i>Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.</i>)  <b>Артикуляционные упражнения на шипящие.</b>  <b>Заштрихуй</b> предметы принадлежащие профессии твоих родителей.  Собери разрезную картинку.</p>
Откуда хлеб пришел	<p><b>Пальчиковая гимнастика.</b> «За работу».  <b>Цель:</b> развитие моторики и речи.  Ну-ка, братцы, за работу. (<i>Поочередно разгибать пальцы</i>)  Покажи свою охоту. (<i>Начиная с большого, а на слова Большаку дрова рубить</i>)  Печи все тебе топить,  А тебе воду носить,  А тебе обед варить,  А тебе посуду мыть.  А потом всем песни петь,  Песни петь да плясать, энергично шевелить пальцами. Наших деток забавлять.  <b>Артикуляционное упражнение.</b> Чередование «Хоботок» - «Улыбка» - «Домик открывается». <b>Цель:</b> укрепление мышц губ и тренирование их в подвижности путем переключения</p>

		<p>позиций губ.</p> <p><b>-Упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я».</b> Взрослый выполняет поочередно движения губами в любом порядке («у – и – а», «а – у - и», «и – у - а»), удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет. Улыбается ребенок, Хобот вытянул слоненок. Вот зевает бегемот, Широко открыв свой рот.</p> <p><b>Вырезания</b> по контуру хлебобулочных изделий.</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умение убирать рабочее место.</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность из палочек "Мельница".</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжение закрепление умение выкладывать по образцу.</p>
<b>Ноябрь</b>	Моя малая родина	<p><b>Артикуляционное упражнение «Окошко».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мышечной силы и подвижности губ. - Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд. Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят.</p> <p><b>Упражнение «Язык здороваётся с подбородком».</b></p> <p><b>Цель:</b> отработка движения языка вниз, развитие его подвижности. Способствование растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении). - Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз</p> <p>Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погодка?</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Край родной!»</b></p> <p>Здравствуй, солнце золотое! (<i>Потянуться, растопырить пальцы</i>)</p> <p>Здравствуй, небо голубое! (<i>Помахать «небу»</i>)</p> <p>Здравствуй, вольный ветерок! (<i>Волнообразные движения кистей рук</i>)</p> <p>Здравствуй, маленький дубок! (<i>Показать «дубок»- растет от маленького расточка вверх</i>)</p> <p>Мы живём в одном краю – Всех я вас приветствую! («Обнимашки»)</p>
	Моя страна	<p><b>Дыхательная гимнастика «Поднимаемся по лестнице».</b></p> <p>Произносить слова: «первый», «второй», «третий», «четвертый», «пятый», повышая голос. (<i>поднимаемся по ступенькам</i>), понижая голос (<i>спускаемся</i>).</p> <p>Сопровождать движением руки (<i>вверх-вниз</i>).</p> <p>«Разные дома». Произносить предложения с разной интонацией: «Ах, какой дом!», «Какой это дом?», «Вот такой дом!»</p> <p><b>Д/и «Назови ласково».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие речи детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова.</p> <p>Выложи из палочек березку.</p>
	Главный город России – Москва	<p><b>Пальчиковая гимнастика: «Моя Россия».</b></p> <p><b>Фигурки из палочек:</b> «выложи флаг».</p> <p><b>Работа с крупой:</b> «Выложи по контуру рисунок».</p>

		<p><b>Работа в тетрадах «Дорисуй узор</b>  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Улыбка трубочка», «Лопаточка», «Иголочка», «Печём»</p>
	Уж осень проходит, спешит к нам зима	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Фруктовая ладошка»  <b>Артикуляционное упражнение «Лягушка».</b>  <b>Цель:</b> отработка движений нижней губы вниз и на место. Развитие подвижности и укрепление мышц губ.  Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз. Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу.  <b>Упражнение на дыхание «Дождик».</b>  <b>Цель:</b> способствование развитию дыхания. И.п.: о.с. 1 — попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловить капли» (вдох); 2 — на выдохе произносить: «Кап-кап-кап!»; 3 — попеременно выставлять прямые руки вперед — «ловят капли» (вдох); 4 — на выдохе произносить: «Так-так-так!». Повторить 3—4 раза.  <b>Раскраска по теме недели.</b>  <b>Цель:</b> формирование умений доводить начатое дело до конца</p>
Декабрь	Зимние забавы	<p><b>Тема:</b> «Вот пришли морозцы, и зима настала»  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Мы во двор пришли гулять»  <b>Игра:</b> «Наполни формочки цветной водой».  <b>Игра:</b> «Разложи льдинки по формочкам».  <b>Фигурки из палочек:</b> «Снежинка».  «Снежные сугробы» — аппликация из ваты.  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> комплекс упражнений и «Лошадка».</p>
	Новый год спешит к нам в гости	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Наряжали звери ёлку»  <b>Комплекс артикуляционной гимнастики</b> на свистящие звуки.  <b>Выложи фигурку из палочек:</b> «новогодняя елочка».  «Игрушки для ёлочки» — обрывная аппликация.  <b>Упражнение:</b> « выложи узор на новогодний шарик».  <b>Собери пазлы:</b> « дед мороз и елка»  <b>Игра «Мемо»</b></p>
	В гости елка к нам пришла	<p><b>Артикуляционное упражнение «Чашечка».</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укрепление мускулатуры языка. - Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.  Улыбаюсь, рот открыт: Там язык уже стоит.  К зубкам подняты края – Вот и «чашечка» моя.  <b>Упражнение «Фокус»</b> («Дуем с чашечки»)  <b>Цель:</b> формирование навыков направление воздушной струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.  Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос. Я «чашку» выведу вперед, С нее подую вверх. И теплый воздух обдаёт Мой носик, например.  <b>Упражнение "Рисуем в технике ниткография".</b>  <b>Цель:</b> развитие воображения и мелкой моторики.</p>



		<p>Раз – подбросим. <i>(Смотреть вверх, подбрасывать снежок)</i>  Два – поймаем. <i>(Присесть, поймать снежок)</i>  Три – уроним <i>(Встать, уронить снежок)</i>  И... сломаем. <i>(Топать.)</i>  <b>Самомассаж ладонек массажными мячиками.</b>  <b>Выложи фигурки из палочек: «Спортсмен».</b>  <b>Работа с камушками:</b> «Выложи рисунок внутри контура».  <b>Раскрашивание:</b> «Юные спортсмены».  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> комплекс упражнений и «Футбол».</p>
	Зимняя природа	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Зайка».  <b>Раскрашивание:</b> «зимний пейзаж».  <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Веселый язычок»  <b>Упражнение</b> «Холодно зимой» поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «Тдд-т, тдд-тдд». Рот приоткрыт, зубы не смыкаются.  <b>Упражнения на дыхание</b> «Сугроб».  <b>Цель:</b> способствование развитию дыхания.  Все снежинки <i>(Вдох через нос)</i>  Соберём в сугроб. <i>(Выдох через рот)</i>  Чтоб не разлетались,  Накроем ручкой:  Хлоп! <i>(Соответствующее движение ладошкой).</i></p>
	Как живут звери зимой	<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Кто спит зимой?».  <b>Цель:</b> расширение словарного запаса детей, разучивание слов.  Медведь в берлоге крепко спит, <i>(сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)</i>  Всю зиму до весны сопит. Спят зимою бурундук, Колючий ёжик и барсук.  Только зайныке не спится – <i>(показывают большой палец, вращая им)</i> Убегает от лисицы.  Мелькает он среди кустов, <i>(соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой руки и наоборот)</i>  <b>Артикуляционное упражнение</b> «Шлёпаем губами по языку».  <b>Цель:</b> расслабление мышц языка путем самомассажа (пошлёпывания губами).  Формирование навыка научиться удерживать язык распластанным, широким. - Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить на нижнюю губу и, пошлёпать его губами, произносить: «па-па-па».  Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• пошлёпать губами кончик языка;</li> <li>• пошлёпать губами середину языка;</li> <li>• пошлёпать губами язык, подвигая его медленно вперёд, а затем назад.</li> </ul> А теперь уж не зубами – Я пошлепаю губами: «У быка губа тупа, Па-па-па, па-па-па».  <b>Лепка</b> «Зайчик».  <b>Цель:</b> формирование умения передавать в лепке характерные особенности животных, развитие мелкой моторики.  <b>Конструктивно-модельная деятельность по предложенным</b></p>

		<p><b>схемам.</b>  <b>Цель:</b> формирование умения строить по рисунку, при необходимости заменять детали.  <b>Игра "Собери несуществующее животное".</b>  <b>Цель:</b> развитие воображения, художественных способностей.</p>
Февраль	Герои нашей страны	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Дружба».</b>  <b>Цель:</b> разучивание слов.  Дружат в нашей группе девочки и мальчики. <i>(Пальцы ритмично соединяются в замок и разъединяются.)</i>  Мы с тобой подружим маленькие пальчики. <i>(Одновременно дотрагиваемся подушечками пальцев одной руки до пальцев другой.)</i>  Раз, 2, 3, 4, 5. <i>(Поочередно соединяем одноименные пальцы: большой с большим и т.д.)</i>  Начинай считать опять. <i>(Одновременное касание подушечками пальцев.)</i>  Раз, 2, 3, 4, 5. <i>(Поочередное касание.)</i>  Мы закончили считать. <i>(Кисти рук опустить вниз, встряхнуть.)</i></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b>  <b>Развитие речевого дыхания и голоса «Ветер дует на парашюты».</b>  Воздушный десант- это сбрасывание с самолета солдат на парашютах. Если погода безветренная, парашютисты приземляются в нужное место без труда. Если же дует ветер, он уносит парашюты от места, где должен приземлиться десант.  (Чашечка-язычок прижат к верхним боковым зубам, между кончиком языка и передними верхними зубами щель, вот в нее-то и дует «ветер». Повторить 4 раза.  <b>Настольная игра "Разрезные картинки".</b>  <b>Цель:</b> развитие восприятия.  <b>Сложи фигуру по образцу</b> (техника оригами)</p>
	Наша армия	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Рисуем».</b>  <b>Цель:</b> способствование развитию межполушарных связей и моторики.  Держим кисточку вот так: <i>(большой и указательный пальцы вместе)</i>  Это трудно? <i>(указательный палец вверх)</i>  Нет, пустяк! <i>(встряхиваем руками)</i>  Вправо-влево, вверх и вниз <i>(движения рук в соответствии с текстом)</i>  Побежала наша кисть. А потом, а потом Кисточка бежит кругом. <i>(руками очерчиваем круг)</i>  Закрутилась, как волчок За тычком идет тычок! <i>(Сделать несколько тычков)</i></p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность из геометрических фигур «Военная техника».</b>  <b>Цель:</b> развитие пространственного восприятия и воображения.  <b>Изобразительная деятельность «Парашютист».</b>  <b>Цель:</b> формирование умения передавать в рисунке сюжет.</p>



		<p><b>Графический диктант "Танк".</b>  <b>Цель:</b> формирование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку, развитие моторики.</p>
	Праздник 23 февраля	<p><b>Упражнение «Жуём блинчик».</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков ребенка распластывать язык в положении, нужном для свистящих звуков.          Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении «Горка»), потом выдвинуть его чуть вперед и покусывать свернутый язык 10-15 раз.          Вот опять язык свернулся, В зубы нижние уткнулся. Двину чуть его вперед, Разжую его вот-вот.  <b>Игра с блоками Дьенеша "Рассели жильцов".</b>  <b>Цель:</b> развитие логического мышления у детей.  <b>Раскраски по теме «Военная техника».</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения аккуратно раскрашивать красками и карандашами.  <b>Лепка из полимерной глины «Медаль солдата».</b>  <b>Цель:</b> закрепление навыков работы с солёным тестом</p>
	Традиции и обычаи нашего народа	<p><b>Артикуляционное упражнение «Горка» («мостик»).</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Развитие мускулатуры языка, укрепление кончика языка.          Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Улыбаюсь, рот открыт – Там язык лежит, свернувшись. В зубы нижние уткнувшись, Горку нам изобразит.  <b>Дыхательное упражнение «Ветерок дует с горки».</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих. Укрепление мышц языка. Формирование навыков дуть по середине языка плавно и длительно. - Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык «горкой», а затем спокойно и плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным. С горки дует ветерок и несет он холодок.  <b>Раскраски «Дымковский индюк».</b>  <b>Цель:</b> развитие усидчивости и аккуратности.  <b>Пластилинография:</b> «выложи по контуру солнышко и лучики».  <b>Работа в тетрадах «Дорисуй узор»</b></p>
Март	Мамин праздник	<p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> комплекс упражнений и «Вкусное варенье».  <b>Выложи фигурки из палочек:</b> «Мама и я».  <b>Упражнение:</b> «обведи по точкам вазу».  <b>Раскрась и вырежи:</b> «платье для мамы»  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».  <b>Цель:</b> развитие моторики.          Много мам на белом свете, (Разводят руки в стороны.)          Всех их любят очень дети. (Сжимают обе ладошки в замочек.)          Журналист, инженер, (Поочерёдно сгибают пальчики, начиная</p>

	<p><i>с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)</i>          Повар, милиционер, Врач, парикмахер и строитель.          Мамы разные нужны, (<i>Крепко охватывают себя за плечи.</i>)          Мамы разные важны! (<i>Разводят руки, поднимая ладошками вверх.</i>)</p>
Мой край родной	<p><b>Артикуляционное упражнение «Маляр».</b>  <b>Цель:</b> укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. -          Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад. Язык – как кисточка моя и ею нёбо крашу я.  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Я – весёлый человечек».          Я – весёлый человечек,          Я гуляю и пою.          Я – весёлый человечек,          Очень я играть люблю. <i>Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.</i>          Разотру ладошки сильно, <i>Растирают ладони.</i>          Каждый пальчик покручу,          Поздоровуюсь с ним сильно          И вытягивать начну. <i>Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.</i>          Руки я затем помою, <i>Потирают ладони.</i>          Пальчик к пальчику сложу,          На замочек их закрою          И тепло поберегу. <i>Складывают пальцы в замок.</i>  <b>Дыхательное упражнение «Капель стучит по крыше».</b>  <b>Цель:</b> способствование развитию дыхания.  <b>Работа в индивидуальной тетраде «Дорисуй узор по точкам».</b>  <b>Упражнение:</b> «Нарисуй, раскрась и вырежи»</p>
Народные игрушки	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Я с игрушками играю»          Я с игрушками играю: (<i>Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.</i>)          Мячик я тебе бросаю, (<i>Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».</i>)          Пирамидку собираю, (<i>Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.</i>)          Этот пальчик хочет спать. (<i>поочередно загибать пальцы к ладошке</i>)          Этот пальчик – прыг в кровать! (<i>начиная с мизинца. Затем большим пальцем</i>)          Этот пальчик прикорнул. (<i>Касаться всех остальных - «будить»</i>);          Этот пальчик уж заснул.          Тише, тише не шуми,          Пальчики не разбуди.          Встали пальчики. Ура! (<i>с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать</i>)          В детский сад идти пора. (<i>Широко расставив пальцы.</i>)  <b>Упражнение на дыхание «Дышим носом с куклой Таней»</b>  <i>(педагог произносит текст, дети дышат: вдох носом, выдох</i></p>

		<p><i>носом)</i>  Дышим носом с куклой Таней:  Вдох – выдох, вдох – выдох.  Вместе нам учиться надо:  Носом – вдох, носом – выдох.  Д/и «Разноцветные квадратики»  <b>Цель:</b> развитие сенсорного восприятия.  Д/и «Собери бусы из макарон»  <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.</p>
	<p>Неделя безопасности</p>	<p><b>«Лопаточка»</b>--рот открыт широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.  <b>«Горка»</b>--рот открыт, кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.  <b>«Трубочка»</b>--рот открыт, боковые края языка загнуты вверх.  <b>«Часики»</b>--рот открыт, губы растянуты в улыбке. Кончик узкого языка попеременно тянется под счет педагога к уголкам губ.  <b>«Качели»</b>--рот открыт.  1) Напряженный язык тянуть к носу, затем к подбородку.  2) За верхние и нижние резцы.  <b>«Футбол»</b>--рот закрыт. Напряженный язык упирается то в левую, то в правую щеку.  <b>«Лошадка»</b>  Улыбнуться, открыть рот. Пощелкать кончиком языка, как цокают лошадки. Рот при этом открыт, язык должен быть широким. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «транспорт»  Будем пальчики сгибать – (<i>Загибаем пальцы начиная с мизинца</i>)  Будем транспорт называть:  Автомобиль и вертолёт,  Трамвай, метро и самолёт.  Все пальцы мы в кулак зажали,  Все виды транспорта назвали. (<i>«Встряхиваем» ладонями</i>)  <b>Выложи фигурки из палочек:</b> «Машина».  <b>Упражнение:</b> «Дорисуй по точкам»</p>
<p>Апрель</p>	<p>Весна-красна</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Лодочка»  Две ладошки прижму (<i>Ладони лодочкой, волнообразные движения рук.</i>)  И по морю поплыву.  Две ладошки – друзья –  Это лодочка моя.  Паруса подниму, (<i>Поднять выпрямленные ладони вверх.</i>)  Синим морем поплыву.  А по бурным волнам (<i>Имитация движений волн и рыбок.</i>)..  Плывут рыбки тут и там.  <b>Апликация:</b> «подснежники из ватных дисков»  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Грачиха говорит грачу»  <b>Массаж ладошек шашками.</b>  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> комплекс упражнений и «Горка»</p>

	<p>Космические дали</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Космос».</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> комплекс упражнений и «Индюк».</p> <p><b>Выложи фигуру из палочек:</b> «созвездие большая медведица».</p> <p><b>Апликация:</b> «Звёзды на тёмном небе»</p> <p><b>«Яркая звёздочка»</b> — обведи по точкам, не отрывая карандаш от листа.</p> <p><b>Работа с раскрасками:</b> «Найди и закрась одинаковые ракеты».</p> <p><b>Конструирование «Звездолёт»</b> — из мелкого конструктора «Лего».</p>
	<p>Герои Великой Отечественной войны</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Бойцы».</b></p> <p><b>Цель:</b> напоминание слов знакомых игр.</p> <p>Пальцы эти – все бойцы, (Показать раскрытые ладони.)</p> <p>Удалые молодцы. Два – больших и крепких малых</p> <p>И солдат в боях удалых.</p> <p>Два – сметливых молодца,</p> <p>Два – героя безымянных,</p> <p>Но в работе очень рьяных!</p> <p>Два – мизинца-коротышки</p> <p>Очень славные мальчишки! (Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших.)</p> <p><b>Артикуляционное упражнение «Парус».</b></p> <p><b>Цель:</b> удержание языка за верхними зубами. Укрепление мышц языка.</p> <p><i>(Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.)</i></p> <p>Улыбаюсь, рот открыт:</p> <p>«Парус» там уже стоит.</p> <p>Прислоню язык, смотрю,</p> <p>К зубкам верхним изнутри.</p> <p><b>Массаж биологически активных точек «Я боец отважный».</b></p> <p>У меня есть шапка со звездой <i>(ребром ладоней растирают лоб – вправо – влево).</i></p> <p>Я боец отважный, молодой <i>(указательными пальцами массируем крылья носа.)</i></p> <p>Вот я сяду ловко на коня <i>(оттягивают мочки ушей вниз)</i></p> <p>И помчит далеко он меня – кончиками пальцев легко массируем щеки.</p> <p><b>Графический диктант "Военная машина".</b></p> <p>Цель: способствование развитию слухового внимания, ориентировки на листе бумаги.</p> <p><b>Развивающая игра "Подбери слово" (кольца Лурия).</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие творческого потенциала, логического мышления.</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность из бумаги "Самолёт".</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие моторики и глазомера.</p> <p><b>Лепка по замыслу.</b></p>

	<p>Праздник весны и труда</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения лепить фигуру человека.</p> <p><b>Артикуляционное упражнение «Весенняя трель».</b> (Во время произнесения звука Д-Д-Д-Д, чистым пальчиком под язычком производить колебательные движения влево-вправо)</p> <p><b>Аппликация из цветной бумаги,</b> по замыслу.</p> <p><b>Цель:</b> приобщение к искусству, закреплять умение пользоваться ножницами.</p> <p><b>Оригами "Цветы".</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить ранее полученные знания работы с ножницами и бумагой, развивать фантазию и усидчивость.</p> <p><b>Упражнения для языка</b></p> <p><b>Сосулька тает.</b> (Открыть рот, вытянуть «острый» язык, ли тем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка).</p> <p><b>Лужи.</b> (Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону).</p> <p><b>Капель стучит по крыше.</b> (Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд»).</p> <p><b>Лопаются почки на деревьях.</b> (Подвести «широкий» язык под верхнюю губу и пощелкать).</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики:</b> Нарисуй дождик (штриховка)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Цветочек».</b> <b>Цель:</b> развитие координации речи и движений. Солнце поднимается – (Ладони подняты вверх) Цветочек распускается! (Пальцы образуют «бутон», основание кистей прижаты друг к другу.) Солнышко садится – (Разводим одновременно пальцы рук в стороны) Цветочек спать ложится. (А потом сводим пальцы вместе.)</p>
	<p>Великий День Победы</p>	<p><b>Артикуляционное упражнение «Парус».</b></p> <p><b>Цель:</b> удерживание языка за верхними зубами. Укрепление мышц языка. (Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд).</p> <p>Улыбаюсь, рот открыт: «Парус» там уже стоит. Прислоню язык, смотрю, К зубкам верхним изнутри.</p> <p><b>Графический диктант "Военный самолет".</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие слухового внимания и ориентировки на листе бумаги.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика: «Пехота».</b></p>

		<p><b>Выложи фигуру из палочек:</b> «Звезда героя».</p> <p><b>Собери «Самолёт»</b> — из мелкого конструктора «Лего».</p> <p><b>Работа в тетрадах</b> «Дорисуй узор по точкам и сделай штриховку».</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> комплекс упражнений и «Пароход гудит»</p>
Скоро лето к нам придет		<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дорожных правил очень много».</p> <p><b>Цель:</b> развитие межполушарных связей и моторики.</p> <p>Раз – внимание дорога! (<i>Загибаем все пальцы, начиная с большого на обеих руках одновременно.</i>)</p> <p>Два – сигналы светофора.</p> <p>Три – смотри, дорожный знак,</p> <p>А четыре – переход.</p> <p>Правила все надо знать (<i>Разжимаем и сжимаем пальцы на обеих руках одновременно.</i>)</p> <p>И всегда их выполнять.</p> <p><b>Артикуляционное упражнение</b> «Пароход».</p> <p>Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы-ы-ы» («пароход гудит»).</p> <p>Вывожу язык вперед, Закушу его – и вот: «Ы» тяну – и к нам идет Белый-белый пароход.</p> <p><b>Упражнения на дыхание</b> «Регулировщик».</p> <p>Верный путь он нам покажет, Повороты все укажет. (<i>И.п. – ноги на ширине плеч. – правая рука вверх, левая рука в сторону (вдох через нос), – левая рука вверх, правая рука в сторону (выдох с произнесением звука «др-р-р») повторить 3 раза</i>)</p> <p><b>Д/и:</b> «Найди свою группу предметов».</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения дифференцировать транспорт по разным признакам (пассажирский - грузовой, наземный - воздушный и т.д.).</p> <p><b>Упражнение:</b> "Выкладываем из палочек цветок и солнце".</p> <p><b>Цель:</b> формирование умения выкладывать картинку по образцу.</p> <p><b>Нетрадиционное рисование</b> (отпечаток и смятая салфетка) "Парад воздушных шаров".</p> <p><b>Цель:</b> развитие творческого воображения.</p>
Мой любимый детский сад		<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Играли дети во дворе».</p> <p><b>Цель:</b> развитие мелкой моторики в сопровождении движений для пальчиков.</p> <p>Играли дети во дворе (<i>перебирают пальчиками по столу</i>) Мяч по полю гоняли. (<i>ладошкой как бы прокатывают мяч</i>) И, размахнувшись сильно вдруг (<i>ритмичное прокатывание</i>) В окно мячом попали. Кричит старушка из окна, (<i>грозят пальчиком</i>) Грозит корявым пальцем, Считает всех детей она. (<i>загибают пальцы на обеих руках</i>) А дети, словно зайцы, (<i>указательный и безымянный пальцы сложить вместе</i>) От страха затряслись (<i>«попрыгать» по столу</i>) И вмиг все убежали. (<i>пальчики бегут по столу</i>)</p>

		<p>Попрытались все кто куда. (<i>сжать ладошки в кулачки</i>)          Бабулю они знали!  <b>Массаж биологически активных точек лица «Оса».</b>          Са – са – са – прилетела к нам оса – <i>круговыми движениями трем виски.</i>          Су- су – су – мы увидели осу – <i>указательными пальцами массируем основание бровей.</i>          Сы –сы –сы – испугались мы осы – <i>хлопаем себя по щекам.</i>          Са –са – са – улетай скорей оса – <i>гладим лоб от середины к вискам</i></p>
	<p>Лето! Ах, лето!</p>	<p><b>Артикуляционное упражнение «Лошадка».</b>  <b>Цель:</b> отрабатывать подъём языка, подготовка его к выработке вибрации, растягивание подъязычную связку (уздечку). - Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»)          Рот широко открываю,          К нёбу язык прижимаю.          Прыгает вниз язычок.          И раздаётся шелчок.  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Лето по полю гуляло».          Выложи фигуру из палочек: «Велосипед».          Настольный «Лего» (конструктор): «выложи детскую площадку».          «Сказка на полянке» — пальчиковый театр.          Работа в тетрадях «Дорисуй узор».  <b>Артикуляционная гимнастика:</b>  <b>«Хоботок комарика»</b> - сомкнутые губы вытянуть вперед.  <b>«Шмель»</b> - рот открыть. (<i>Язык в виде чашечки поднять вверх, боковые края прижать к коренным зубам. Передний край должен быть свободен. Посередине языка пустить воздушную струю, подключить голос, произнося с силой: «дзззз», «джжжж»</i>).  <b>«Комарик кусает»</b> - узкий язык максимально выдвигать вперёд и убирать вглубь рта.  <b>«Бабочка летает вокруг цветка»</b> - приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.  <b>«Кузнечик»</b> - широко открыть рот, улыбнуться. Кончиком узкого языка попеременно касаться основания (бугорков) то верхних, то нижних зубов.  <b>«Пчела»</b> - улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх к бугоркам (альвеолам). Попытаться произнести «джжж», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.  <b>«Моторчик стрекозы»</b> - улыбнуться, открыть рот. (<i>Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону</i>).</p>